

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : سازماندهی دانش ۱
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر نادیا صنیعی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر محمدرضا امیری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۱ واحد ، ■ عملی ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی- کارشناسی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
- مکان آموزش : مرکز مهارت های ابن سینا
- تعداد دانشجویان: ۱۸

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل (عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۳	دکتر نادیا صنیعی	مرکز مهارت- های ابن سینا	آشنایی با دانشجویان و ارائه طرح درس	سخنرانی	-
۲	۱۴۰۳/۱۱/۳۰	دکتر نادیا صنیعی	مرکز مهارت- های ابن سینا	اهمیت سازماندهی دانش در کتابخانه ها	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، سوالات کوتاه پاسخ
۳	۱۴۰۳/۱۲/۷	دکتر نادیا صنیعی	مرکز مهارت- های ابن سینا	تاریخچه سازماندهی دانش	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، سوالات کوتاه پاسخ
۴	۱۴۰۳/۱۲/۱۴	دکتر نادیا صنیعی	مرکز مهارت- های ابن سینا	فهرست نویسی توصیفی: معرفی علائم و نشانه ها	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، سوالات کوتاه پاسخ
۵	۱۴۰۳/۱۲/۲۱	دکتر نادیا صنیعی	مرکز مهارت- های ابن سینا	فهرست نویسی توصیفی: تعیین سرشناسه	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، سوالات کوتاه پاسخ
۶	۱۴۰۳/۱۲/۲۸	دکتر نادیا صنیعی	مرکز مهارت- های ابن سینا	فهرست نویسی توصیفی: تعیین سرشناسه	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، سوالات کوتاه پاسخ
۷	۱۴۰۴/۱/۱۹	دکتر نادیا صنیعی	مرکز مهارت- های ابن سینا	فهرست نویسی توصیفی: تعیین سرشناسه	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، سوالات کوتاه پاسخ
۸	۱۴۰۴/۱/۲۶	دکتر نادیا صنیعی	مرکز مهارت- های ابن سینا	فهرست نویسی توصیفی: تعیین سرشناسه	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، سوالات کوتاه پاسخ
۹	۱۴۰۴/۱/۲۶	دکتر نادیا صنیعی	مرکز مهارت- های ابن سینا	فهرست نویسی توصیفی: شرح عنوان و تکرار پدیدآور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، سوالات کوتاه پاسخ
۱۰	۱۴۰۴/۲/۲	دکتر نادیا صنیعی	مرکز مهارت- های ابن سینا	فهرست نویسی توصیفی: شرح عنوان و تکرار پدیدآور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، سوالات کوتاه پاسخ

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و انتخاب شود

^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و

۱۱	۱۴۰۴/۲/۲	دکتر نادیا صنّعی	مرکز مهارت- های ابن سینا	فهرست نویسی توصیفی: شرح ویرایش و نشر	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، سوالات کوته پاسخ
۱۲	۱۴۰۴/۲/۹	دکتر نادیا صنّعی	مرکز مهارت- های ابن سینا	فهرست نویسی توصیفی: مشخصات توصیفی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، سوالات کوته پاسخ
۱۳	۱۴۰۴/۲/۹	دکتر نادیا صنّعی	مرکز مهارت- های ابن سینا	فهرست نویسی توصیفی: فروست	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، سوالات کوته پاسخ
۱۴	۱۴۰۴/۲/۱۶	دکتر نادیا صنّعی	مرکز مهارت- های ابن سینا	فهرست نویسی توصیفی: یادداشت	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، سوالات کوته پاسخ
۱۵	۱۴۰۴/۲/۱۶	دکتر نادیا صنّعی	مرکز مهارت- های ابن سینا	فهرست نویسی توصیفی: شناسه افزوده	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، سوالات کوته پاسخ
۱۶	۱۴۰۴/۲/۲۳	دکتر نادیا صنّعی	مرکز مهارت- های ابن سینا	فهرست نویسی موضوعی: معرفی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، سوالات کوته پاسخ
۱۷	۱۴۰۴/۲/۲۳	دکتر نادیا صنّعی	مرکز مهارت- های ابن سینا	فهرست نویسی موضوعی: فهرست سرعنوان‌های موضوعی فارسی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، سوالات کوته پاسخ
۱۸	۱۴۰۴/۲/۳۰	دکتر نادیا صنّعی	مرکز مهارت- های ابن سینا	فهرست نویسی موضوعی: فهرست سرعنوان‌های موضوعی فارسی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، سوالات کوته پاسخ
۱۹	۱۴۰۴/۲/۳۰	دکتر نادیا صنّعی	مرکز مهارت- های ابن سینا	فهرست نویسی موضوعی: فهرست سرعنوان‌های موضوعی فارسی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، سوالات کوته پاسخ
۲۰	۱۴۰۴/۳/۶	دکتر نادیا صنّعی	مرکز مهارت- های ابن سینا	فهرست نویسی موضوعی: فهرست سرعنوان‌های موضوعی پزشکی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، سوالات کوته پاسخ

۲۱	۱۴۰۴/۳/۶	دکتر نادیا صنیعی	مرکز مهارت- های ابن سینا	فهرست نویسی موضوعی: فهرست سرعنوان‌های موضوعی کنگره	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۲۲	۱۴۰۴/۳/۱۳	دکتر نادیا صنیعی	مرکز مهارت- های ابن سینا	فهرست نویسی موضوعی: فهرست سرعنوان‌های موضوعی کنگره	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۲۳	۱۴۰۴/۳/۱۳	دکتر نادیا صنیعی	مرکز مهارت- های ابن سینا	فهرست نویسی موضوعی: فهرست سرعنوان‌های موضوعی کنگره	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۲۴	۱۴۰۴/۴/۷	دکتر نادیا صنیعی	مرکز مهارت- های ابن سینا	آزمون پایان ترم	سوالات تشریحی و سوالات عملی	سوالات تشریحی و سوالات عملی

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	-	-	-
ارائه پروژه	۱۴۰۴-۲/۱ ۱۴۰۴/۳/۱۵	ارائه شفاهی	۲
امتحان میان ترم	-	-	-
امتحان پایان ترم	۱۴۰۴/۴/۷	سوالات تشریحی و عملی	۱۷
سایر موارد	حضور و غیاب		۱
مجموع			۲۰

منابع درسی:

۱. فهرست نویسی: اصول و روش‌ها، رحمت الله فتاحی، آخرین ویرایش
۲. فهرست سرعنوان‌های موضوعی فارسی، کتابخانه ملی
۳. فهرست سرعنوان‌های موضوعی پزشکی، فاطمه رها دوست
۴. فهرست سرعنوان‌های موضوعی کنگره، کتابخانه کنگره
۵. فهرست مستند مشاهیر

^۳ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.